

بكالوريوس التربية: معلم مجال أول

Bachelor of Education: Teacher of Field I

Bachelor of Education: Teacher of Field I

يعد تخصص المجال الأول من التخصصات الرئيسة في الصفوف (1-4) بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عُمان، إذ يتضمن تدريس منهاج اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، ويتضمن الكثير من المهارات والمعارف التي تجعل المتعلم هو محور العملية التعليمية، وإكسابه مهارات القرن الواحد والعشرين وإكسابه القدرة على التعلم مدى الحياة.

The specialization of the first field is one of the main specializations in grades (1-4) in basic education schools in the Sultanate of Oman, as it includes teaching the Arabic language curriculum, Islamic education, and social studies, and includes many skills and knowledge that make the learners the focus of the educational process, and provide them with the twenty-first century skills and give him the ability to learn for life.

أهداف البرنامج The Program goals

يهدف البرنامج إلى:

1. رفد سوق العمل بكوادر تعليمية في المجال الأول للتدريس في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
2. إعداد معلم مجال أول قادر على تحمل المسؤولية والتطوير الذاتي، ويمتلك القيم الجوهرية، والسلوك المهني والأخلاقي لمهنة التعليم في سلطنة عمان.
3. إكساب المتعلم المعارف والخبرات الأكاديمية والتربوية في مجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، بما يحقق له ممارسات مهنية وتربوية فعالة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
4. تزويد المتعلم باستراتيجيات وأساليب القياس والتقويم المناسبة لمجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
5. إكساب المتعلم أساسيات البحث التربوي في مجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، لتطوير العملية التعليمية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
6. تمكين المتعلم من توظيف تكنولوجيا التعليم في تدريس اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
7. تزويد المتعلم بسلوكيات الأطفال، وسماتهم الشخصية، وأساليب التعامل معهم، وكذلك صعوبات التعلم التي يواجهونها في تلك المرحلة العمرية.
8. امتلاك المتعلم لمهارات القرن الحادي والعشرين والتطورات المستقبلية العالمية ذات الصلة بالمواد الدراسية للمجال الأول.
9. تزويد المتعلم بأهم الأسس التي تقوم عليها فلسفة التعليم والتشريعات والقوانين والأنظمة التربوية في سلطنة عمان، خاصة فيما يتعلق بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
10. تعزيز الاتجاهات الإيجابية لدى المتعلم بما يتوافق مع متطلبات التطوير التربوي المعاصر في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

The program aims at:

1. Providing the labor market with educational cadres in the first field of teaching in the first cycle of basic education.
2. Preparing a first field teacher who is able to assume responsibility and self-development, and possesses the core values, professional and ethical behavior of the teaching profession in the Sultanate of Oman.
3. Providing the learner with academic and educational knowledge and experiences in the fields of Arabic language, Islamic education, and social studies, in order to achieve effective professional and educational practices in the first cycle of basic education.
4. Providing the learner with appropriate measurement and evaluation strategies and methods for the fields of Arabic language, Islamic education, and social studies in the first cycle of basic education.
5. To provide the learner with the basics of educational research in the fields of Arabic language, Islamic education, and social studies, in order to develop the educational process in the first cycle of basic education.
6. Enabling the learner to employ educational technology in teaching Arabic, Islamic education, and social studies in the first cycle of basic education.
7. Providing the learner with the psychology of children, their personality traits, and methods of dealing with them, as well as the learning difficulties they face at that age stage.
8. The learner's possession of the skills of the twenty-first century and global future developments related to the subjects of the first field.
9. Providing the learner with the most important foundations on which the philosophy of education, legislation, laws and educational systems in the Sultanate of Oman are based, especially with regard to the first cycle of basic education.
10. Enhancing the positive attitudes of the learner in line with the requirements of contemporary educational development in the first cycle of basic education.

مخرجات التعلم للبرنامج

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الخريج قادراً على:

1. توظيف المعلومات والمعارف والخبرات الخاصة بالمقررات الدراسية في تدريس مواد المجال الأول بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
2. توظيف نظريات التعلم، وطرائق واستراتيجيات التدريس المناسبة للمواد الدراسية في المجال الأول بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

3. تحليل وتطوير المناهج المدرسية في مجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، بما يتماشى مع الاتجاهات المحلية والعالمية المعاصرة.
 4. توظيف وبناء أساليب وأدوات القياس والتقويم المناسبة لمجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
 5. إجراء البحوث الإجرائية لمعالجة مشكلات التعليم والتعلم في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، متبعاً في ذلك الأساليب العلمية والمنهجية الصحيحة.
 6. توظيف المستحدثات التعليمية في تدريس اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بما يحقق التواصل بينه وبين طلابه، وتحقيق الإنجاز المطلوب.
 7. تحديد سيكولوجية الأطفال، وسماتهم الشخصية، وصعوبات التعلم التي يواجهونها في تلك المرحلة العمرية، والتغلب عليها بشكل فعال.
 8. ممارسة مهارات القرن الحادي والعشرين والتطورات المستقبلية العالمية ذات الصلة بالمواد الدراسية للمجال الأول.
 9. ممارسة كافة المهام والأنشطة التعليمية وغير التعليمية في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
 10. الاستمرار في تحمل المسؤولية، والتطوير الذاتي كمتعلم مدى الحياة.
 11. المشاركة في تنمية المجتمع العماني لتحقيق المواطنة الفاعلة.
- ممارسة أخلاقيات مهنة التعليم، والقيم الجوهرية في الحياة المهنية والعامة.

Program learning outcomes

By the end of the program, it is expected that the graduating students will be able to:

1. Employ the information, knowledge and experiences of the courses in teaching the subjects of the first field in the first cycle of basic education.
2. Employ learning theories, appropriate teaching methods and strategies for the subjects in the first area of the first cycle of basic education.
3. Analyze and develop school curricula in the fields of Arabic language, Islamic education, and social studies, in line with contemporary local and global trends.
4. Employ and build appropriate measurement and evaluation methods and tools for the fields of Arabic language, Islamic education, and social studies in the first cycle of basic education.
5. Conduct procedural research to address teaching and learning problems in the first cycle of basic education, following the correct scientific and methodological methods.
6. Employ educational innovations in teaching Arabic, Islamic education, and social studies in the first cycle of basic education in order to achieve communication between him and his students, and to achieve the desired achievement.
7. Determine the psychology of children, their personality traits, and the learning difficulties they face at that age, and overcoming them effectively.

8. Practise the skills of the twenty-first century and global future developments related to the subjects of the first field.
 9. Exercise all educational and non-educational tasks and activities in the schools of the first cycle of basic education.
 10. Continue to take responsibility and self-development as a lifelong learner.
 11. Participate in the development of the Omani society to achieve active citizenship.
- Practise the ethics of the teaching profession and the core values of professional .
12. and public life

متطلبات القبول

1. أن لا يقل معدل الطالب في دبلوم التعليم العام أو ما يعادله عن 80% .
2. حصول الطالب على معدل 70% في المواد التالية: التربية الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية.
3. ألا يزيد عمر المتقدم في الأول من سبتمبر من العام الأكاديمي الذي سيتقدم فيه بالطلب عن (30) ثلاثين سنة.
4. اجتياز البرنامج التأسيسي.
5. اجتياز المقابلة الشخصية من قبل اللجنة المختصة في الجامعة.

علماً بأن آلية التقدم للبرنامج خاضعة لسياسة القبول والتسجيل واشتراطات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار.

Admission Requirements

1. The student's average in the General Education Diploma or its equivalent should not be less than 80%.
2. The student obtains an average of 70% in the following subjects: Islamic education, Arabic language, and social studies.
3. The age of the applicant on the first of September of the academic year in which he will apply should not be more than (30) thirty years.
4. Pass the foundation program.
5. Pass the personal interview by the relevant committee at the university.

Note that the mechanism for applying to the program is subject to the admission and registration policy and the requirements of the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation.

متطلبات التخرج

مجموع الساعات Total number of hours	متطلبات التخصص Program Requirements		متطلبات الكلية College requirements	متطلبات الجامعة University Requirements
	المتطلبات الاختيارية Electives	المتطلبات الإجبارية Main Requirements		
132	3	108	6	15

متطلبات الجامعة:

1. ARAB 101 : الكتابة الأكاديمية باللغة العربية
2. CMPS 100A : مدخل إلى تقنيات الحاسوب للآداب
3. ENGL 101 : اللغة الانجليزية الأكاديمية التأسيسية
4. SOCS 102 : المجتمع العماني
5. ENTR 200 : ريادة الأعمال

University Requirements

- ARAB101: Academic Writing in Arabic
- CMPS100B: Introduction to Technical Computing for the Sciences
- ENGL101: Basic Academic English
- SOCS102: Omani Society
- ENTR200: Entrepreneurship: Innovation and Creativity

متطلبات الكلية:

1. مقرر اختياري العلوم الإنسانية والاجتماعية: يختار الطالب مقررًا واحدًا
2. مقرر اختياري العلوم الفيزيائية والطبيعية: يختار الطالب مقررًا واحدًا

College requirements:

- Elective Course Humanities and Social Sciences: The student chooses one course.
- Elective Course Physical and Natural Sciences: The student chooses one course.

متطلبات التخصص:

أولاً: متطلبات التخصص الإجبارية:

1. EDUC 120: التعلم وتطور الطفل
2. SOST 150: مدخل لتاريخ عمان والوطن العربي
3. ARAB 102: قواعد اللغة العربية
4. ISLAM 150: القرآن الكريم (الحفظ والتجويد والتفسير)
5. EDUC 150: أسس التربية
6. ARAB 103: مقدمة في الأدب العربي
7. ISLAM 160: مدخل لعلوم الحديث والسيرة النبوية
8. EDUC 170: علم النفس التربوي
9. ISLAM 270: مدخل إلى العقيدة الإسلامية
10. SOST 260: جغرافية عمان والوطن العربي
11. EDUC 250: التربية في الإسلام
12. ARAB 202: نحو 1
13. ISLAM 280: الأخلاق والأسرة في الإسلام
14. SOST 270: قضايا عالمية معاصرة
15. ARAB 205: المعجم والدلالة
16. ARAB 206: البلاغة العربية
17. ISLAM 290: فقه العبادات
18. EDUC 300F1: تطوير وتحليل المناهج الدراسية – مجال أول
19. EDUC 375: تكنولوجيا التعليم
20. EDUC 320: نظريات واستراتيجيات التدريس العامة
21. EDUC 301: الاضطرابات السلوكية والانفعالية عند الطفل
22. EDUC 350F1: طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول-1
23. EDUC 353F1: التدريس المصغر- مجال أول
24. F155EDUC 3: تربية عملية 1 – مجال أول
25. EDUC 360: نظام التعليم في عمان ودول مجلس التعاون الخليجي
26. EDUC 380: أخلاقيات مهنة التعليم
27. EDUC 430: الإدارة التربوية وإدارة الصف

28. EDUC 420F : البحث الإجرائي

29. EDUC 440F1 : القياس والتقويم في التربية- مجال أول

30. EDUC 450F1 : طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول- 2

31. EDUC 455F1 : تربية عملية 2- مجال أول

32. EDUC 460F1 : طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول- 3

33. EDUC 485F1 : تربية عملية 3 – مجال أول

34. EDUC 490F1 :مشروع التخرج – مجال أول

Specialization Requirements:

- EDUC120: Learning and Child Development
- SOST 150: Introduction to the history of Oman and the Arab world
- ARAB 102: Arabic Grammar
- ISLAM 150: The Holy Qur'an
- EDUC 150: Foundations of Education
- ARAB 103: Introduction to Arab literature
- ISLAM 160: Introduction to the Prophet's reported life
- EDUC 170: Educational psychology
- ISLAM 270: Introduction to Islamic Belief
- SOST 260: The Geography of Oman and the Arab world
- EDUC 250: Education in Islam
- ARAB 202: Grammar1
- ISLAM 280: Moras and the family in Islam
- SOST 270: Modern world issues
- ARAB 205: the dictionary and reference
- ARAB 206: Arabic Rhetoric
- ISLAM 290: the Instructions of worship
- EDUC300F1: Development and analysis of education curricula
- EDUC 375: Teaching technology
- EDUC320: General instructional methods and strategies
- EDUC 301: Child's Behavioural Disorder

- EDUC 350 F1: Teaching Methods and Strategies for Branch 1
- EDUC 353 F1: Micro-teaching
- 355F1 : Practical education: Field 1
- EDUC 360 : The educational system in Oman and the GCC countries
- EDUC 380 : Teaching ethics
- EDUC 430 : Educational administration and Class Management
- EDUC 420F: البحث الإجرائي
- EDUC 440F1 : Measurement and Assessment in Education
- EDUC 450F1 : Teaching Methods and Strategies for Field 1
- EDUC 455F1 : تربية عملية 2- مجال أول
- EDUC 460F1 : Teaching Methods and Strategies for Field 1
- EDUC 485F1 : تربية عملية 3 – مجال أول
- EDUC 490F1 : Graduation Project

ثانياً متطلبات التخصص الاختيارية:

مقرر اختياري تربية: يختار الطالب مقررًا واحدًا من المقررات التالية:

1. EDUC 200 : مدخل إلى التوجيه والإرشاد
2. EDUC 205 : مدخل إلى التربية الخاصة
3. EDUC 210 : أدب الأطفال
4. EDUC 260 : التربية البيئية
5. EDUC 305 : مداخل التكامل في التربية
6. EDUC 310 : التعليم البصري
7. EDUC 355 : تعديل السلوك
8. EDUC 370 : صعوبات التعلم
9. EDUC 400 : التطوير المهني في التربية
10. EDUC 425 : أسس التربية الصحية
11. EDUC 460 : حلقة نقاش: قضايا في التربية

Elective Major Requirements:

EDUC 200: Introduction to Guidance and Counseling

EDUC 205: Introduction to Special Education

EDUC 210: Children's Literature

EDUC 260: Environmental Education

EDUC 305: Approaches to Integration in Education

EDUC 310: Visual Arts for Education

EDUC 355: Behavior Modification

EDUC 370: Learning Difficulties

EDUC 400: Professional Development in Education

EDUC 425: Foundations of Health Education

EDUC 460: Senior Seminar (Issues in Education)